높빛 아우름 · 꿈빛 어울림이 있는 행복한 고양혁신교육
고양초등학교 2020학년도 (혁신)학교평가 결과 보고서

I. 학교 현황

학교명		설립별		유형별							지정기간		
고양초등학교		공립		혁신학교							2019.3.1. ~ 2023.2.28		
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	유치원	특수	계	비고
정*은	최*자	34	학급수	4	4	4	4	4	4	2	1	24(1)	(1) 특수학급
			학생수	74	91	100	87	99	107	15	5	578	

II. 평가 영역

1 민주적인 학교 운영 체제(32점)

평가항목	평가지표(배점)	배점
1. 중·장기 혁신학교발전 계획과 교육목표의 구현 노력(10점)	1-1. 혁신 철학과 비전을 구현할 혁신학교로서의 중장기 계획의 수립 및 이행정도	2
	1-2. 혁신철학과 비전 실현을 위한 학교 교육활동 운영	2
	1-3. 혁신학교 운영의 지속성 확보 노력	3
	1-4. 학교 데이터의 누적관리 및 운영 개선을 위한 활용	3
평가 내용	1-1. 중장기 혁신학교 발전계획이 수립되어 있으며 이행정도가 우수함(상-2점) 1-2. 학교구성원(학교운영위원회, 학부모회, 학생자치회, 교직원협의회 등을 통해 학교장)이 다양한 의견을 적극 수용하여 반영되고 있어 역동적 학교문화를 조성함.(상-2점) 1-3. 혁신학교 운영의 지속성 확보를 위한 노력이 실행되고 있음(혁신학교 네트워크 및 혁신학교 컨퍼런스 참석의 다양화 추진) (중-2점) 1-4. 학교 데이터 누적 관리와 결과 분석한 내용을 학교구성원이 공유하고 혁신학교 운영 개선을 위해 반영한 것이 우수함.(상-2점)	
건의 사항 및 기타	- 교육과정 협의회 방법의 다양화 추진(예>코로나19로 인한 비대면 활성화하여 전문적 학습 공동체 및 협의회등을 운영)	
2021년 반영 사항	- 전교직원이 모두 참여하는 교육과정 워크숍을 통해 학교구성원이 학교 비전 및 학교교육목표를 공유하고 이해할 수 있도록 함. - 학교 교직원회를 활용하여 충분한 협의와 토의를 통한 학교실정에 맞는 맞춤형 혁신학교 교육 정립	

평가항목	평가지표(배점)	배점
2. 교육활동 중심의 학교시스템 구축(8점)	2-1. 교수학습중심의 교무조직 개편 및 권한위임 이행	2
	2-2. 교육과정 운영의 전문성과 지속성을 고려한 인사 실행	2
	2-3. 교수학습 지원을 위한 시설환경 구축	2
	2-4. 협업 활동 촉진을 위한 지원(예산, 시설, 학교방역)	2
평가 내용	2-1. 교수 활동 중심의 교무조직과 권한위임을 통한 업무 효율화가 우수함 - 상(2점) 2-2. 교육과정 운영의 전문성과 학교문화의 지속성을 고려한 인사규정 및 실행 노력이 우수함 - 상(2점) 2-3. 교육활동을 촉진하기 위해 학교의 공간을 재배치(재구조화)하기 위한 노력이 우수함 - 상(2점) 2-4. 교사의 협업적 작업 수행을 위한 지원(행·재정, 시설환경, 학교방역)이 우수함 -상(2점)	
건의 사항 및 기타	- 교육활동 중심의 학교시스템 구축(인사자문위원회의 활성화을 위해 학년부장급으로 인사자문위원회를 구성하는 것이 효과적임, 공간 재구조화)은 잘 되어있음. - 코로나19로 인한 학교방역 및 기타 학생지도 시 많은교사의 협조가 필요함.	
2021년 반영 사항	- 학생들의 심리적 안정감을 위해 가급적 몰아서 학교 공사를 하지 않기로 함.	

	- 인사자문위원회의 구성을 부장급으로 하여 학년이 의견을 반영하기로 함.

평가항목	평가지표(배점)	배점
3. 학교장의 리더십과 역동적 학교문화 형성(10점)	3-1. 학교장의 변화와 혁신의 리더십 및 구성원의 지지	3
	3-2. 학교 구성원 간의 존중과 신뢰의 관계 형성	3
	3-3. 학교 구성원으로서 교사의 효능감	2
	3-4. 학교구성원의 협업을 통한 혁신학교 운영	2
평가 내용	3-1. 학교장은 변화와 혁신의 리더십을 발휘하여 학교를 운영하고 구성원의 지지가 높음 - 상(3점) 3-2. 학교의 구성원 간 서로를 존중하고 신뢰하는 문화가 보통으로 형성되어 있음 - 중(2점) 3-3. 교사의 학교 구성원으로서 만족감과 소속감을 매우 높음 - 상(2점) 3-4. 학교 구성원 모두가 참여하고 협업하여 혁신학교를 매우 잘 운영함 - 상(2점)	
건의 사항 및 기타	- 갑자기 들어오는 행사(교육청 및 타기관 부탁요청) 지양	
2021년 반영 사항	- 학교 구성원의 의견을 수렴하여 진행하기로 함.	

평가항목	평가지표(배점)	배점
4. 지역사회 학교 구축(4점)	4-1. 학부모와의 협력을 통한 교육활동 운영	2
	4-2. 지역사회와의 협력 체제 구축활용	2
평가 내용	4-1. 학부모의 학교교육 참여 교육활동 지원활동이 우수함-상(2점) 4-2. 지역사회의 인적, 물적 자원 활용을 통한 협력 교육활동이 우수함-상(2점)	
건의 사항 및 기타	- 코로나19와 관련하여 학부모 요구와 학부의 부담감이 서로 상충되는 것이 있음. 좀 더 각각의 입장에 대해 협의가 필요함.(학부모행사 등등)	
2021년 반영 사항	- 코로나 19에 대비하여 비대면을 활용한 학부모 지원사업 사업의 다양성을 모색해 보아야 함.	

2 윤리적 생활공동체(26점)

평가항목	평가지표(배점)	배점
1. 존중과 배려의 교실문화 만들기(10점)	1-1. 인권이 존중되는 학교 및 교실 문화 조성	5
	1-2. 경쟁, 비교, 외적 보상 등 변별적 통제기제 미사용	3
	1-3. 소외학생을 위한 지원 프로그램 운영	2
평가 내용	1-1. 학생들을 존중하고 배려하는 학교(급)문화 형성이 잘 되어 있음 - 상(5점) 1-2. 변별적 통제기제의 의한 수업 및 생활지도의 문제를 인식하고 개선하기 위한 노력을 하고 있음 - 중(2점) 1-3. 소외학생을 위한 지원프로그램 운영과 학교폭력 예방 대책으로 소외학생 등 약자에 대한 보호가 잘 이루어지고 있음 - 상(2점)	
건의 사항 및 기타	- BTS(뇌활동 행복학교)에 대한 강사 질 제고, 다양한 방법 강구. - 기초 기본학습 강화	
2021년 반영 사항	- 학년별 수준에 맞은 BTS프로그램 구안하여 학년별 운영하기로 함. - 두드림학교 지속, 기초기본학습 강화를 위한 예산지원, 독서교육 강화	

평가항목	평가지표(배점)	배점
2. 안전한 학교 만들기(8점)	2-1. 교육공동체가 함께 만든 생활규범의 실천	3
	2-2. 교사의 솔선수범 및 공동실천에 의한 생활지도	3
	2-3. 학생이 자율로 정한 학생 생활 약속	2
평가 내용	2-1. 구성원들이 지켜야 할 규범을 함께 제정하여 실천하고 있음 - 상(3점) 2-2. 교사의 수범적 실천을 통해 학교의 규범이 내면화 되고 있으며 합의와 신뢰의 교육적 생활지도가 이루어짐 - 상(2점) 2-3. 학생들이 자율적으로 만든 생활약속이 있으며 내면화 하여 잘 지켜지고 있음 - 상(2점)	
건의 사항 및 기타	- 비대면을 활용한 학년 대토론회 일정 조절	
2021년 반영 사항	- 코로나19에 대비하여 비대면활용 등 학년 대토론회 일정을 조절하여 모든 학생들이 참여하는 생활 규범 및 내면화를 하도록 함.	

평가항목	평가지표(배점)	배점
3. 민주시민교육(8점)	3-1. 공동생활 공간에서의 질서 지키기	3
	3-2. 학생 자치활동을 위한 행·재정적 지원	2
	3-3. 학생들의 주체적인 교육활동 운영	3
평가 내용	3-1. 학생들이 자기관리 습관 및 타인을 존중하는 태도 형성을 위하여 노력하고 있음 - 중(2점) 3-2. 학생 자치활동 활성화를 위하여 행-재정적 지원이 잘 이루어지고 있음-상(2점) 3-3. 학교 행사를 학생들이 주도할 수 있도록 만들어 가고 있음 - 중(2점)	
건의 사항 및 기타	- 학생들의 자기관리 습관 및 타인을 존중하는 태도와 학교 행사에 학생 주도적인 활동이 필요함.	
2021년 반영 사항	- 코로나19 상황에 맞게 학생 자치화를 비대면으로 활성화하여 할 수 있는 환경을 조성할 필요 있음.	

3 전문적 학습공동체(26점)

평가항목	평가지표(배점)	배점
1. 학교조직의 학습조직화(9점)	1-1. 학교 안 전문적 학습공동체 참여 교원수 비율	3
	1-2. 정례적인 학습공동체 운영 여부	3
	1-3. 학교 안 전문적 학습공동체의 질적인 운영	3
평가 내용	1-1. 참여 교원수가 80% 이상 - 상(3점) 1-2. 교무업무 조직을 학습 조직화 한 사례가 보통임 - 중(2점) 1-3. 수업과 교육과정 개선을 위해 실질적으로 이루어짐 - 상(3점)	
건의 사항 및 기타	- 교무업무 조직을 위한 협의가 있었으나 각자의 이견이 심함.(행정업무 지원자는 1명도 없음)	
2021년 반영 사항	- 교무, 연구, 전담, 행정실무사, 각 부장들을 중심으로 교무업무조직을 하되 기본적인 업무는 전처럼 운영함.	

평가항목	평가지표(배점)	배점
2. 공동연구공동 실천(10점)	2-1. 공동의 연구 과제 실천을 통한 교사의 성장	5
	2-2. 공동 연구를 통한 교육과정과 수업 기여	5
평가 내용	2-1. 공동연구와 실천으로 서로 배우는 문화가 정착됨 - 상(5점) 2-2. 공동연구와 실천을 통해 교육과정 수립과 수업개선을 위해 노력한 점이 우수함 - 상(5점)	
건의 사항 및 기타	- 학년별 주제별 공동연구를 통해 제구성 후 프로젝트 수업을 진행함.	
2021년 반영 사항	- 주제별 공동연구(인성관련, 주제별프로젝트)를 학년별 재구성하여 교육과정 작성	

평가항목	평가지표(배점)	배점
3. 수업 개방과 성찰(7점)	3-1. 자기장학과 동료장학을 통한 수업 개선	3
	3-2. 교육과정 및 수업연구 결과 공유	4
평가 내용	3-1. 수업 개선의 의지가 높고 동료성을 바탕으로 협력으로 수업개선 하는 정도가 우수함 - 상(3점) 3-2. 성과 공유를 통해 전문성 신장을 하고 있는 수준이 우수함 - 상(4점)	
건의 사항 및 기타	- 워크숍(교육과정 성과 발표회)를 통해 서로 다른 구성원들의 실천 결과를 잘 나눔.	
2021년 반영 사항	- 코로나19 상황에 맞춰 줌을 활용한 다양한 형태의 워크숍을 진행하여 딱딱하지 않으면서도 즐기는 교육과정 성과 발표회를 가지는 것이 효과적일 듯함.	

4 창의적 교육과정(26점)

평가항목	평가지표(배점)	배점
1. 교육과정의 정상화 노력(6점)	1-1. 전시성, 실적위주 행사 극복을 통한 교육과정 정상화	3
	1-2. 교육과정 운영의 지속성	3

평가 내용	1-1. 비정상적인 관행을 극복하고 교육과정의 내실화를 기하기 위한 교육과정 편성·운영 노력이 우수함 - 상(3점) 1-2. 학교의 특성화된 교육과정이 학교의 전통으로 이어져 지속적으로 운영됨 - 상(3점)
건의 사항 및 기타	- 보여주기 식의 행사를 지향하고 있으며, 학예회와 운동회를 격년으로 실시함.
2021년 반영 사항	- 학년별 BTS 프로그램 운영, 프로젝트 학습을 학부모공개수업으로 실시 예정.

평가항목	평가지표(배점)	배점
2. 교육과정의 다양화 노력(6점)	2-1. 학생의 요구를 반영한 다양한 교육과정 운영	3
	2-2. 학교, 지역사회 특성을 살린 교육과정 운영	3
평가 내용	2-1. 학생의 요구를 반영한 창의적 교육과정 개발, 체계적이고 지속적인 학습경험 기회 제공, 교과 특성에 따른 탄력적 교육과정 운영이 우수함 - 상(3점) 2-2. 학교와 지역사회의 여건을 고려한 자율적이고 창의적인 교육과정 (문화, 예술, 체육, 과학, 진로·직업 프로그램 등) 개발, 운영 노력이 우수함 - 상(3점)	
건의 사항 및 기타	- 진로 직업프로그램의 학년별 차별화 및 수준에 맞는 프로그램 운영	
2021년 반영 사항	- 고양혁신지구사업 활용, 아르떼 국악 수업(5,6학년), 각 학년 문화예술 교육실시 예정, 농구교육, 진로 프로그램은 방과후와 연관하여 프로그램을 재구성 및 운영	

평가항목	평가지표(배점)	배점
3. 학생중심수업 실천(8점)	3-1. 매체중심, 편의주의 수업 극복	2
	3-2. 학생과의 관계 중심적 수업 실행	3
	3-3. 창의적이고 다양한 방법의 창조적 수업 실행	3
평가 내용	3-1. 잘못된 수업 관행을 성찰하고 학습 목표 도달을 위해 수업 내용 및 자료를 구조화한 노력이 우수함 - 상(2점) 3-2. 존중과 배려의 수업이 모든 교실에 정착되어 있음 - 상(3점) 3-3. 학생 중심 수업을 위한 창의적인 교수 학습 자료 개발, 교육과정 재구성 사항이 우수함 - 상(3점)	
건의 사항 및 기타	- 학생 중심 수업 실천을 위해 각 학급 및 학년 협의회를 통해 협의하고₩, 학급운영비 중 일부를 학생들이 직접 원하는 것을 구입할 수 있도록 하면 좋을 것 같음.	
2021년 반영 사항	- 주제별(프로젝트) 교육과정 운영, 존중과 배려의 수업이 되도록 함. - 1인 1악기, 생태교육, 문화예술감수성 교육이 되도록 함.	

평가항목	평가지표(배점)	배점
4. 교육과정 운영의 책무성(6점)	4-1. 학생 개개인의 기초·기본 학습 능력 향상 지원	2
	4-2. 평가 방법의 다양화 노력)	2
	4-3. 평가 후 피드백의 방법	2
평가 내용	4-1. 기초·기본학습 능력을 위한 다양한 프로그램 운영과 지속적인 지원이 우수함 - 상(2점) 4-2. 창의적인 교수학습과 수업개선을 위한 평가방법 다양화 노력이 우수함 - 상(2점) 4-3. 다양한 평가 후 적절한 피드백이 이루어지고 있으며 이를 수업에 반영하고 교수·학습 개선의 자료로 활용하려는 노력이 우수함 - 상(2점)	
건의 사항 및 기타	- 교사별 상시평가, 종합평가 등 다양한 평가체제를 운영함.	
2021년 반영 사항	- 코로나19에 대비한 창의적인 교수학습과 수업을 위한 평가방법을 다양화함. 평가 후 피드백 및 수업 개선을 위해 노력함.	

5 학교만족도(15점)

평가항목	평가지표(배점)	배점
1. 학교 구성원의 만족도 (15점)	1-1. 학생의 학교 만족도	5
	1-2. 학부모의 학교 만족도	5
	1-3. 교원의 학교 만족도	5
평가 내용	1-1. 학생의 학교 만족도 - 상(5점) 1-2. 학부모의 학교 만족도 - 중(4점) 1-3. 교원의 학교 만족도 - 상(5점)	

건의 사항 및 기타	- 학생 및 교원의 학교 만족도는 높으나 학부모의 학교만족도는 중임. 이유는 계속된 학교 공사 및 학사일정의 변경으로 보여짐. - 모두가 힘든 시기임을 감안하여 나만 생각하기 보다 서로 배려하는 생활이 되었으면 함.
2021년 반영 사항	- 가급적 학교 공사를 줄이도록 노력함. - 각 다른 업무에 대해 상호 존중하고 배려하고 도움을 주기로 함.

6 자율지표

평가항목	평가지표(배점)	배점
1. 복지우선지원사업 운영 (15점)	1-1. 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력하고 있는가?	5
	1-2. 교내 · 외 교육복지 공동체를 구축하여 운영이 활성화되고 있는가?	5
	1-3. 교육복지우선지원사업 운영 만족은 어떠한가?	5
평가 내용	1-1. 학생 맞춤형 교육복지 지원 실현을 위해 노력 - 상(5점) 1-2. 교내 · 외 교육복지 공동체를 구축하여 운영이 활성화 - 상(5점) 1-3. 교육복지우선지원사업 운영 만족도 - 상(5점)	
건의 사항 및 기타	- 기초학습 능력이 부족하여 학교 생활에 전반적으로 자신감을 갖지 못하여 소극적으로 생활하였으나 기초학습 능력의 향상으로 인하여 학습에 자신감을 갖게 됨으로 전반적으로 생활태도가 밝아짐.	
2021년 반영 사항	- 사제동행 프로그램 계속적 운영 - 코로나19가 진정되면 사제동행 프로그램에 참여한 학생들과 선생님이 많이 활동을 하기로 함.	