http://www.koyang.es.kr

어질고 의로우며 예의바르고 지혜롭게

고양 통신

제23-12호

안녕하십니까? 학부모님의 가정에 건강과 행운이 가득하시길 기원합니다.

2023학년도 고양초 1학기 성장 중심 학생 평가 계획을 안내해 드리오니 가정에서는 이를 참고하시어 자녀들이 달성하고자 하는 학습 목표를 성취할 수 있도록 격려해주시기 바랍니다.

2023년 4월 5일

고 양 초 등 학 교 장

2023학년도 1학년 1학기 수행평가 계획

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
국어	[2국05-03]여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다	2. 재미있게 ㄱㄴㄷ	문학	자음자 놀이하기	구술평가 서술형평가형	4월
	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	4. 글자를 만들어요	문법	글자의 짜임 알기	서술형평가	5월
	[2국01-01] 상황에 어울리는 인사말을 주고받는다.	5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기	알맞은 인사말을 알고 바르게 인사하기	협력적 문제해결력 평가 서술형평가 자기평가	6월
	[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다. [2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다	6. 받침이 있는 글자	읽기 쓰기	받침이 있는 글자 읽고 쓰기	서술형평가	6월
수학	[2수02-01]교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 만들 수 있다.	2. 여러 가지 모양	도형	여러 가지 모양과 같은 모양의 물건 찾기	서술형평가	4월
	[2수01-04]하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	여러 가지 방법으로 덧셈하기	서술형평가	5월
	[2수03-01]구체물의 길이, 들이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다'등을 구별하여 말할 수 있다.	4. 비교하기	측정	물건의 길이를 비교하여 비교하는 말로 표현하기	서술형평가	6월
바른 생활	[2바01-01]학교생활에 필요한 규칙과 약속을 정해서 지킨다.	봄 1.학교에 가면	학교	교통안전 규칙을 알고 안전하게 등·하교하기	서술형평가 자기평가	4월
	[2바04-01]생활 속에서 에너지를 절약할 수 있는 방법을 알아보고, 이를 실천할 수 있다.	여름 2.여름 나라	여름	생활 속에서 에너지를 절약할 수 있는 방법을 찾아보고 실천하기	서술형평가 자기평가	7월
슬기로운 생활	[2슬02-04]봄에 씨앗이나 모종을 심어 기르면서 식물이 자라는 모습을 관찰한다.	봄 2.도란도란 봄 동산	봄	씨앗을 심어 싹을 틔워 보면서 식물이 자라는 모습 관찰하기	실험실습 (정의적능력평가)	4월
	[2슬-04-01]여름철 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다.	여름 2.여름 나라	여름	여름철 날씨와 생활 모습을 살펴보고, 날씨와 생활의 관계 알기	서술형평가	6월
즐거운 생활	[2즐02-03]봄에 볼 수 있는 다양한 동식물을 다양하게 표현한다.	봄 2.도란도란 봄 동산	봄	봄의 동식물을 소재로 다양한 표현 활동하기	실기 (정의적능력평가)	4월
	[2즐03-01]가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다.	여름 1.우리는 가족입니다.	가족	가족 행사 참여한 내용 소개하고 가족에 대해 감사하는 마음 갖기	실기	6월
창의적 체험 활동	학생의 학습 능력(문제해결력, 자기학습력)과 학습태도(협동적태도, 실천적태도) 및 활동 과정에 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 평가한다.		자율 동아리 진로 봉사	학생 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법을 사용하여 평가한 내용을 수시로 나이스에 전산 입력.관리한다.		

2023학년도 2학년 1학기 수행평가 계획

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
국어	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래 이야기를 감상한다. [2국01-03] 자신의 감정을 표현하며 대화를 나눈다.	3. 마음을 나누어요	문학 말하기	<성취기준 통합평가> 마음을 나타내는 말을 사용해 인물의 마음 표현하기	구술평가 협력적문제해결력평가 (정의적능력평가)	4월
	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 즐겨 쓰는 태도를 지닌다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	쓰기 문법	알맞은 낱말을 사용해 마음을 전하는 글쓰기	서술형, 논술형, (정의적능력 평가)	5월
	[2국01-02]일이 일어난 순서를 고려하며 듣고 말한다.	6. 차례대로 말해요	듣기 말하기	이야기를 듣고 일이 일어난 차례를 생각하며 말하기	구술평가	5월
	[2국02-03]글을 읽고 주요 내용을 확인한다. [2국03-03]주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	7. 친구들에게 알려요	읽기 쓰기	글에서 주요 내용을 확인하고 주변에 있는 물건을 설명하기	서술평가 (정의적능력평가)	6월
수학	[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 이를 이용하여 여러 가지 모양 만들기	실기평가	4월
	[2수01-08]두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 수의 혼합 계산을 이해하고, 다양한 형식으로 계산하기	서술형평가	5월
	[2수03-08]구체물의 길이를 재는 과정에서 자의 눈금과 일치하지 않는 길이의 측정값을 '약'으로 표현할 수 있다.	4. 길이 재기	측정	자의 바른 사용법을 알고 여러 가지 물건의 길이 재기	실기평가	5월-6월
	[2수05-01]교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	자료와 가능성	생활주변의 물건을 기준에 따라 분류하고 분류 결과를 말하기	구술, 지필평가 협력적문제해결력평가	6월
바른 생활	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강 수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	1. 봄이 오면	봄	날씨에 어울리는 옷차림과 필요성을 알고 봄철 날씨에 어울리는 옷차림으로 꾸미기	자기평가, 체크리스트 (정의적능력평가)	4월
	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	2. 초록이의 여름 여행	여름	여름을 건강하게 지내는 방법을 알고, 이를 일상생활에서 꾸준히 실천하기	자기평가, 실기평가	6월
슬기로운 생활	[2슬01-04] 나의 과거와 현재 모습을 통해 재능과 흥미를 찾고, 이에 근거하여 미래의 모습을 예상한다.	1. 알쏭달쏭 나	학교	좋아하는 것, 잘하는 것, 꿈 등으로 자기소개하기	구술, 실기평가 (정의적능력평가)	4월
	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다. [2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 다양하게 표현하고 감상한다.	2. 초록이의 여름 여행	여름	여름에 볼 수 있는 나뭇잎을 관찰하고 나뭇잎을 활용하여 표현하기	실기평가 협력적문제해결력평가	6월
즐거운 생활	[2즐02-01] 봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	1. 봄이 오면	봄	다양한 도구와 방법을 이용하여 봄 색으로 봄의 느낌 표현하기	실기평가	4월
	[2즐03-03] 집 안팎의 모습을 여러 가지 모습으로 표현한다.	2. 이런 집 저런 집	가족	내가 살고 싶은 집을 구상하고 입체로 만들기	실기평가	5월-6월
창의적 체험 활동	학생의 학습 능력(문제해결력, 자기학습력)과 학습태도(협동적태도, 실천적태도) 및 활동 과정에 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 평가한다. (※ 1학기에는 진로활동의 평가를 실시하지 않음)		자율 동아리 봉사	학생 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법을 사용하여 평가한 내용을 수시로 나이스에 전산 입력.관리한다.		

2023학년도 3학년 1학기 수행평가 계획

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
국어	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	2. 문단의 짜임	읽기	글의 내용을 파악하고 문단의 중심문장을 찾으며 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하기	논술형평가	3-4월
	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	글을 읽고 글쓴이의 마음을 짐작하여 친구에게 나의 마음을 전하는 글쓰기	서술형평가	5월
	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	5. 중요한 내용을 적어요	듣기 말하기	'동물을 치료하는 직업'을 듣고 내용 간추리기	논술형평가	5월
	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문법	낱말을 국어사전에 싣는 차례대로 쓰고 국어사전에서 그 뜻을 찾아 써보기	논술형평가	6월
	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	9. 어떤 내용일까	읽기 문학	낱말의 뜻을 짐작하며 글 읽기	서술형평가	7월
사회	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	1. 고장의 모습	지리	머릿속에 떠오르는 우리 고장의 모습을 자유롭게 그리고, 우리 고장을 그린 그림을 보고 공통점, 차이점을 비교하기 (교과서 p.14,15)	구술평가	3-4월
				우리 고장에 대한 서로 다른 생각과 느낌을 존중하기	구술평가 동료평가 (정의적능력평가)	
	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사	모둠 친구와 함께 고장의 특징을 나타내는 옛이야기를 조사하고 특징 설명하기	조사보고서	5월
	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신 수단의 변화	일반 사회	교통수단 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명하기	서술평가	7월
도덕	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다"	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	친구를 위해 내가 할 수 있는 일을 정해 실천하기	자기평가 포트폴리오	3-4월
	[4도01-03]최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다"	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	학급에서 '최선 마라톤'의 단계에 따라 계획을 세워 실천하고 느낀 점 이야기하기	구술평가	4월
	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다"	3. 사랑이 가득한 우리집	타인과의 관계	가족에게 주고 싶은 선물을 생각하고 이유와 함께 친구와 이야기나누기	구술평가 동료평가	5월
		전단원	정의적	타인을 배려하고 최선을 다하며 학습에 활발히 참여하는 태도 갖추기	(정의적능력평가)	전학기
수학	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	2. 평면도형	도형	모둠친 구와 수학적 의사소통을 하여 각과 직각의 의미를 알고 생활 주변에서 각과 직각 찾기	구술평가	4월
	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	3. 나눗셈	수와연산	'(두 자리 수)÷(한 자리 수)'의 계산 원리를 이해하고 계산하기	논술형평가	5월
	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	시간의 덧셈과 뺄셈을 활용하여 문제해결하기	논술형평가 동료평가	6월
	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	6. 분수와 소수	수와연산	전체에 대한 부분의 크기를 분수로 나타내기	논술형평가	7월

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
과학	[4과-01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	2. 물질의 성질	물질	물질의 성질을 파악하여 물체에 적합한 물질을 사용하는 방법 및 이유를 설명하기	서술형평가	4월
	[4과-10-02] 동물의 한 살이 관찰계획을 세우고, 동물을 기르면서 한 살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	3 동물의 한살이	생명	학급 친구들과 함께 배추흰나비의 한 살이 관찰계획을 세우고 키우기	실험실습	4월
	[4과-02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다. [4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	4. 자석의 이용	운동과 에너지	자석에 철이 붙고 다른 자석과 다른 극끼리 붙으며 또한, 양극에 많이 붙는다는 점을 설명하기	서술형평가	6월
	[4과 16-01] 지구와 관련된 자료를 조사하여 모양과 표면의 모습을 설명할 수 있다.	5. 지구의 모습	지구와 우주	지구와 달의 차이점을 설명하고 지구에 생명이 살 수 있는 까닭 설명하기	서술평가	7월
체육	[4체01-01]건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	1. 건강과 체력	건강	손씻기와 이닦기의 올바른 방법을 익혀 생활 속에서 실천하고, 자신의 생활 습관을 확인하며 비만예방을 위한 생활습관을 꾸준히 실천하기	체크리스트	4월
	[4체02-04]수련을 통해 힘든 상황에서도 포기하지 않고 목표 달성을 위해 정진하며 속도에 도전한다.	2. 속도 도전	도전	달리기의 올바른 자세를 알아보고 여러 가지 활동을 하면서 자신의 기록에 도전하기	실기평가	4월 ~5월
	[4체05-02]수상 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5. 신체활동과 수상안전활동	안전	신체활동 및 수상활동에서 일어나는 안전사고의 예방 및 대처방법을 익혀 안전하게 활동하기	실기평가	6월
음악	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	1-3. 봄에 만나는 우리 음악	표현	모둠 친구들과 함께 봄과 관련된 노래의 노랫말 바꾸어 부르기	실기발표	4월
	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1-5. 우리는 행복 가족	생활화	가족 행사에 어울리는 음악을 친구와 함께 찾고 느낌 발표하기	구술평가	5월
	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	2-2. 음악 동물원으로	감상	동물의 움직임을 상상하며 음악을 감상하고 느낌 발표하기	구술평가	6월
미술	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다"	2. 색의 아름다움	표현	10색상환을 이해하고 비슷한 색과 반대색으로 표현하기	실기	3-4월
	[4미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다"	1. 교실을 아름답게	체험	친구들과 협동하여 우리 교실 아름답게 꾸미기	실기	5월
	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다"	6. 미술가와 작품 이야기	감상	다양한 분야의 미술작품과 미술가들에 관심을 갖고 소개하기	조사발표	7월
영어	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현한다.	2. What's this?	말하기	·짝과 함께 주어진 그림 속 상황에 알맞은 대화 주고받기 ·주어진 그림을 보고 상황에 알맞은 질문과 대답을 자신있게 말하기	실기평가 (정의적능력 평가)	3-4월
	[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해한다.	3. Sit Down, Please.	듣기	간단한 대화를 듣고, 대화에 맞는 그림 고르기	서술평가	4월
	[4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓴다.	4. Do you like pizza?	쓰기	주어진 그림에서 숨겨진 알파벳 대·소문자 찾아 쓰기	서술형평가	4월
	[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽는다.	5. How are you?	읽기	주어진 알파벳을 소리 내어 읽고 대·소문자 바르게 연결하기	실기평가 협력적문제해결력평가	5월
창의적 체험 활동	학생의 학습 능력(문제해결력, 자기학습력)과 학습태도(협동적태도, 실천적태도) 및 활동 과정에 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 평가한다. (※ 1학기에는 지로, 동아리 활동의 평가를 실시하지 않음)		자율	학생 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법을 사용하여 평가한 내용을 수시로 나이스에 전산 입력.관리한다.		
			봉사			

2023학년도 4학년 1학기 수행평가 계획

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
국어	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	2. 내용을 간추려요	읽기	글의 내용을 간추리는 방법 알기	서술형평가	4월
	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	3. 느낌을 살려 말해요	듣기말하기	듣는 사람을 고려하여 자신이 겪은 일을 실감 나게 말하기	구술평가 상호평가 (정의적능력평가)	5월
	[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	7. 사전은 내 친구	문법	사전에서 낱말의 뜻을 찾고 낱말의 관계 알기	프로젝트	5월
	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	5. 내가 만든 이야기	문학	이야기를 읽고 이야기 흐름 이해하기	서술형평가	6월
	[4국03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	5. 내가 만든 이야기	쓰기	이야기를 읽고 이어질 내용을 상상하여 쓰기	서술형평가	6월
사회	[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	1.지역의 위치와 특성	지리	우리 생활에서 지도를 어떻게 활용하는지 살펴보기	서술형평가	3월-4월
	[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사	모둠과 협력하여 우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기	보고서, 협력적문제해결력평가	4월
	[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	3. 지역의 공공기관과 주민 참여	일반사회	공공 기관의 종류와 역할 알아보기	서술형평가	6월
도덕	[4도01-01] 도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천한다.	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	서술형 평가 관찰평가	3월-4월
	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천하기 소감 쓰기	서술평가 자기평가 (정의적능력평가)	4월
	[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연.초월과의 관계	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	서술형 평가	6월
수학	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	2. 각도	측정	각도기의 사용법을 알고 크기가 같은 각 그리기	실습	4월
	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수) × (두 자리 수)의 계산하기	서술형 평가	5월
	[4수01-04] 평면도형을 밀었을 때의 도형을 그리고, 도형을 미는 방법을 설명할 수 있다.	4.평면도형의 밀기	도형	평면도형을 밀었을 때의 도형 그리고 미는 방법 설명하기	서술형 평가	6월
	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 조사하여 막대그래프로 나타내기	서술형 평가	6월
	[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	6. 규칙 찾기	규칙성	수의 배열에서 규칙 찾기	서술형 평가	7월

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
과학	[4과06-03] 화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리할 수 있다.	1. 지층과 화석	지구와 우주	화석을 관찰해 화석 속 생물이 살아 있었을 때의 모습과 환경을 추리하기	서술형 평가	4월
	[4과13-02] 식물의 한살이 관찰 계획을 세워 식물을 기르면서 한살이를 관찰할 수 있다.	2. 식물의 한살이	생명	잎과 줄기의 변화 설명하기	서술형 평가	5월
	[4과 09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	3. 물체의 무게	운동과 에너지	용수철의 원리를 바탕으로 무게를 잴 때의 결과를 예상하여 서술하기	논술형 평가 (정의적능력평가)	6월
체육	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	1. 여가와 운동 방법	건강	자신의 체격과 체력에 적합한 운동을 찾고 계획하여 실천하기	서술평가 자기평가	4월
	[4체05-04] 운동장비에 의한 안전사고를 예방하고 대처할 수 있다.	1. 운동 장비 안전	안전	안전사고 예방을 위한 행동 실천하기	자기평가 체크리스트	5월
	[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	2. 동작 도전 1) 매트에서 운동하기	도전	다양한 구르기에 도전하기	실기 평가	6월
음악	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다. [4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1-2 단원 통합	생활화	음악 행사(또는 놀이, 택1)에 참여하고 느낌 발표하기	구술평가 동료평가	5월
	[4음01-06] 악곡의 특징을 이해하며 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	Ⅰ-5. 함께 해서 행복해	표현	리코더 운지와 바른 자세로 리코더 연주하기	실기 평가	5월
	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	Ⅱ-1.음악에 맞추어 행진해요	감상	행진곡을 감상하고 특징 파악하기	서술형평가	6월
미술	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	3. 느낌과 생각대로	체험 표현	생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 찾아 자료집 만들기	구술평가 실기평가	4월
	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	6. 내가 만난 미술 작품	감상	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 자료집을 만들고 친구들에게 소개하기	보고서 구술평가	6월
영어	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해한다.	2. Are you happy?	읽기	·주어진 낱말과 문장 따라 읽기 ·젓가락 인형 만들기 활동에 적극 참여하여, 등장인물의 감정을 파악하고 이해하기	실기평가 정의적능력평가	3~4월
	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	3. Who Is He?	말하기	누구인지 묻고 답하는 말하기	실기평가 협력적문제해결력평가	4월
	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	5. Is This Your Rocket?	쓰기	물건을 나타내는 낱말 쓰기	서술형평가	5월
	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	6. What Time Is It?	듣기	·시각을 묻고 답하는 말을 듣고 무엇을 할 시간인지 이해하기	실기평가 서술형평가	6월
창의적 체험 활동	학생의 학습 능력(문제해결력, 자기학습력)과 학습태도(협동적태도, 실천적태도) 및 활동 과정에 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 평가한다. (※ 1학기에는 진로활동의 평가를 실시하지 않음)		자율 동아리 봉사	학생 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법을 사용하여 평가한 내용을 수시로 나이스에 전산 입력.관리한다.		

2023학년도 5학년 1학기 수행평가 계획

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
국어	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 시를 읽고 바꾸어 쓰기	서술형평가 (정의적능력평가)	4월
	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	3. 글을 요약해요	읽기	요약하기의 방법을 알고 글의 구조에 따라 내용 요약하기	서술형평가	4월
	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	4. 글쓰기의 과정	문법	문장을 구성하는 성분을 알고 호응 관계가 알맞은 문장을 완성하기	서술형평가	5월
	[6국03-01] 쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	4. 글쓰기의 과정	쓰기	글쓰기의 과정에 따라 인상적인 경험 또는 생각을 글로 나타내기	서술형평가	5월
	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	6. 토의하여 해결해요	듣기 말하기	다른 사람의 의견을 존중하며 활발하게 토의에 참여하기	구술, 동료평가 협력적문제해결력평가	월
사회	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 국토사랑의 태도를 기른다.	1. 국토의 위치와 영역	지리	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 다양한 자료를 활용하여 설명하고 국토사랑의 실천 방법 제시하기	서술형평가 보고서	4월
	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경에서 나타나는 특성을 탐구한다. [6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	2. 국토의 자연환경	인간 생활	<성취기준 통합 평가> 우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성에 대하여 알아보고, 우리나라에서 발생하는 자연재해의 종류와 그에 따른 대책, 생활 안전 수칙의 실천 방안 제시하기	보고서 협력적문제해결력평가 (정의적능력평가)	6월
	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	2. 인권 보장과 헌법	법	매체를 통해 기본권을 조사하고, 기본권이 일상생활에 적용된 사례 발표하기	보고서 구술평가	6월
도덕	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3.긍정적인 생활	자연.초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 구체적인 계획을 세워 실천하기	자기평가 교사체크리스트 (정의적 능력 평가)	4월 ~ 5월
	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회.공동체와의 관계	친구들과 협의하여 학급 인권 선언 조항을 만들고, 자신이 지킬 수 있는 조항을 정해 꾸준히 실천하기	자기평가 협력적문제해결력평가	4월 ~ 6월
수학	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	2. 약수와 배수	수와 연산	약수, 공약수, 최대공약수, 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구하기	서술형평가	4월
	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 식으로 나타내기	서술형평가	5월
	[6수01-05] 분수의 성질을 이용하여 크기가 같은 분수를 만들 수 있다. [6수01-06] 분수를 약분, 통분할 수 있다. [6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	4. 약분과 통분 5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분수의 약분, 통분을 활용하여 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈하기	서술형평가	6월
	[6수03-05]직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	다각형의 넓이 구하기	서술형평가 협력적문제해결력평가 (정의적 능력 평가)	7월
과학	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	2. 온도와 열	열과 에너지	접촉된 두 물체의 온도가 같아지는 현상을 관찰하고, 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명하기	실험, 실습 논술형 평가	4월
	[6과02-02]별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사할 수 있다.	3. 태양계와 별	우주	별의 의미를 알고 대표적인 별자리를 조사하여 소개하기	구술평가 보고서	5월
	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	4. 용해와 용액	물질의 성질	온도에 따라 용질의 녹는 양의 차이 알기 위한 실험을 설계하고, 결과 이해하기	실험, 실습	6월
	[6과04-03] 우리 생활에 첨단 생명과학이 이용된 사례를 조사하여 발표할 수 있다.	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명과학과 인간의 생활	생활 속 첨단생명 과학의 활용 사례 조사하기	보고서 (정의적능력평가)	7월

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
실과	[6실01-01]아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	Ⅰ.나의 성장과 발달	인간발달과 가족	아동기의 특징을 이해하고 건강한 발달에 필요한 조건 알기	서술평가 협력적문제해결력평가	6월
	[6실04-02]생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	Ⅱ.생활 속 동식물과 창조	기술시스템	식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 식물 가꾸기를 실천하기	자기평가 동료평가 관찰보고서 (정의적능력평가)	4월
	[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	Ⅲ.나의 안전한 생활 문화	가정생활과 안전	내가 하루 동안 섭취한 음식의 식품군을 쓰고, 균형 잡힌 식사를 위해 개선해야 할 점 파악하기	자기평가 논술형평가	6월
체육	[6체 01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	1. 성장과 건강 체력	건강	체력을 측정하여 자신의 수준에 맞는 운동을 선택하여 실천하기	자기평가 실기평가	4월
	[6체 03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3. 필드형 경쟁 (1) 발야구형 게임을 해요	경쟁	발야구형 게임에서 상황에 적합한 전략을 다양하게 적용하고, 자신의 역할에 책임을 다하여 경기하기	실기평가	6월
	[6체 02-03]]거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	2.도전 (1) 더 멀리 뛰어요	도전	제자리멀리뛰기, 도움닫기 멀리뛰기 활동을 통해 시기별로 자신의 기록을 측정하고 기록 향상에 도전하기	실기평가	5월
음악	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다. [6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 만남으로 열리는 마음	표현	제재곡의 특징을 살려 바른 자세와 호흡(주법)으로 노래 부르거나 악기 연주하기	실기평가	6월
	[6음02-02] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별할 수 있다.	2. 함께하며 즐거운 마음	감상	셈여림, 박자, 음색, 형식 등의 음악 요소와 개념을 구별하며 제재곡 감상하기	서술형 평가	5월
	[6음 03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.		생활화	광고, 게임, 영화 등 생활 속에서 음악이 사용되는 다양한 경우를 찾아 소개하기	구술평가 동료평가	6월
미술	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	1. 새로운 눈으로 보는 세상	체험	주변의 대상이나 현상을 탐색하여 시각적 특징을 찾고 효과적인 방법을 찾아 발표하기	발표 및 토의	4월
	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	4. 개성과 특징을 담아요	표현	인물을 관찰하고 표정, 비례, 특징을 살려 생동감 있게 표현하기	실기평가 자기평가	4월
	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	13. 볼수록 빠져드는 미술	감상	미술 작품의 내용과 형식을 적절한 미술 용어를 활용하며 감상하기	실기평가	5월
영어	[6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다	Lesson 2. I'm in the kitchen.	듣기	사람의 위치를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	서술형평가	3~4월
	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	Lesson 3. Whose Balloon Is This?	말하기	·물건의 주인이 누구인지 묻고 답하기 ·다른 나라의 모자를 알아보는 활동을 통해 문화의 다양성을 이해하기	실기평가 협력적문제해결력평가 (정의적능력평가)	4월
	[6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	Lesson 5. I Want An Airplane	읽기	강세, 리듬, 억양에 맞게 문장 읽기	실기평가	5월
	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	6. What Does He Do?	쓰기	직업을 묻고 답하는 문장을 완성하기	서술형평가	6월
창의적 체험 활동	학생의 학습 능력(문제해결력, 자기 학습력)과 학습 태도(협동적 태도, 실천적태도) 및 활동 과정에 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 평가한다. (※ 1학기에는 동아리 활동의 평가를 실시하지 않음)		자율	학생 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법을 사용하여 평가한 내용을 수시로 나이스에 전산 입력.관리한다.		
			진로			
			봉사			

2023학년도 6학년 1학기 수행평가 계획

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
국어	[6국05-03] 비유하는 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	문학	비유하는 표현을 생각하며 시 읽기	구술평가 (정의적능력평가)	3월
	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기 · 말하기	자료를 활용해 발표하기	구술평가	4월
	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	4. 주장과 근거를 판단해요	읽기	내용의 타당성과 표현의 적절성 판단하기	서술형평가	5월
	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻 알기	서술형평가	5월
	[6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	9. 마음을 나누는 글을 써요	쓰기	학급 신문 만들기	서술형평가	7월
사회	[6사05-01] 4·19 혁명, 5·18 민주화 운동, 6월 민주 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해 온 과정을 파악한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치 사회사	우리나라 민주화 과정과 의의 알기	서술형평가	3월-4월
	[6사05-06]국회, 정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전	정치	국회, 정부, 법원이 하는 일 조사하기	서술형평가	5월
	[6사06-02]여러 경제활동의 사례를 통해 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	2. 우리나라의 경제 발전	경제	바람직한 경제활동의 모습 알기	서술형평가	6월
	[6사06-03]농업 중심 경제에서 공업, 서비스업 중심 경제로 변화하는 모습을 중심으로 우리나라 경제 성장 과정을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전	사회 경제사	여러 가지 자료를 통하여 우리 경제의 성장 모습 살피기	서술형평가	6월
도덕	[6도01-02]자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	자기평가 상호평가	4월
	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	자기평가 상호평가 (정의적능력평가)	5월
	[6도04-02]올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연.초월과의 관계	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	서술형평가 자기평가	6월
수학	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 분수의 나눗셈	수와 연산	분수의 나눗셈 계산하기	서술형평가	3월
	[6수02-06]각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	여러 가지 각기둥과 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	서술형평가	4월
	[6수04-03]비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수로 나타내기	서술형평가	5월
	[6수05-04]자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	여러 가지 그래프를 보고 해석하여 알 수 있는 사실을 찾아 말하기	서술형평가 협력적문제해결력평가	6월
	[6수03-11]직육면체와 정육면체의 부피를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체의 부피 구하기	서술형평가	7월
과학	[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다. [6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	우주	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 자전과 공전 때문에 생기는 현상 설명하기	서술형평가 (정의적능력평가)	5월
	[6과10-01] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기제의 성질을 설명할 수 있다.	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	산소와 이산화탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화탄소의 성질 비교하기	실험실습 협력적문제해결력평가	4월
	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	식물의 구조와 기능 설명하기	서술형평가	4월
	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다. [6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	파동	빛의 굴절 현상을 이해하고, 볼록 렌즈의 특징과 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	서술형평가	6월

교과	성 취 기 준	관련 단원	영역	평 가 요 소	평가 방법	평가시기
실과	[6실01-04] 건강한 가정생활을 위해 가족 구성원의 다양한 요구에 대하여 서로 간의 배려와 돌봄이 필요함을 이해	1. 나와 가족의 관계	인간 발달과 가족	건강한 가정생활을 위한 실천 방법 찾기	서술형평가 (정의적능력평가)	3월
	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3. 안전한 생활 문화의 실천	가정생활과 안전	바느질로 간단한 생활 소품 만들기	서술형평가	5월
	[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고 실천 방안을 제안한다.	2. 지속 가능한 생활	기술시스템	지속 가능한 생활 실천 제안하기	실기	4월
체육	[6체01-05] 운동 능력을 향상시키기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2 운동 체력을 길러요	건강	운동체력을 기르기 위해 나의 체력 수준에 맞는 운동 계획을 세우고 실천하기	서술형평가 자기평가	4월
	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	2-1 표적을 정확히 맞혀요	도전	다양한 공으로 표적 도전하기	실기평가	6월
	[6체03-05] 네트형 게임을 종합적으로 체험함으로써 네트 너머에 있는 상대의 빈 공간에 공을 보내 받아 넘기지 못하게 하여 득점하는 네트형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	3-1 배구형 게임을 해요	경쟁	배구형 게임에 참여하며 정확한 자세로 공을 받아 넘기기	실기평가	7월
음악	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 마음을 여는 음악	표현	셈여림의 변화를 살려 기악 합주하기	실기평가	4월
	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	2. 세상을 만나는 음악	감상	유럽과 아시아의 노래 감상하기	구술평가	5월
	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	1. 마음을 여는 음악	생활화	우리 지역 음악 문화 유산 찾아 발표하기	구술평가 (정의적능력평가)	6월
미술	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	1. 나에게 가는 시간 여행	체험	자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색하기	포트폴리오	3월
	[6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	4. 생각을 나누는 이미지	표현	이미지를 활용하여 광고 표현하기	실기평가 협력적문제해결력평가	5월
	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	6. 작품 속 시대가 보여요	감상	미술 작품에 드러난 시대적 배경을 찾고, 시대적 배경과 작품 간의 관련성을 찾기	서술형평가 (정의적능력평가)	6월
영어	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	5. Go straight and turn left.	듣기	길을 묻고 안내하는 말을 듣고 이해하기	구술평가 자기평가	7월
	[6영03-02]쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	1. What Grade Are You In?	읽기	학년을 묻고 답하는 문장을 읽기	서술형 평가	4월
	[6영02-03] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다.	3. My Favorite Subject Is Science	말하기	좋아하는 과목을 묻고 답하는 말하기	구술평가	5월
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	4. How About Turning Off the Light?	쓰기	제안하는 문장 쓰기	서술형 평가	6월
창의적 체험 활동	학생의 학습 능력(문제해결력, 자기학습력)과 학습태도(협동적 태도, 실천적태도) 및 활동 과정에 드러나는 개별적인 행동특성, 참여도, 협력도, 행동의 변화 등을 평가한다. (※ 1학기에는 봉사, 진로 활동의 평가를 실시하지 않음)		자율 동아리	학생 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법을 사용하여 평가한 내용을 수시로 나이스에 전산 입력.관리한다.		